

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА И РЕКЛАМЫ  
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра литературной критики

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННЫХ МЕДИА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Направление подготовки 42.04.02 Журналистика  
Направленность (Профиль): Современная медиапублицистика  
Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

## **Политическая терминология в современных медиа**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.ист.н., проф. Д.М. Фельдман

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания

кафедры литературной критики

№ 03 от 13.02.2024

## Оглавление

**1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**2. Структура дисциплины****3. Содержание дисциплины****4. Образовательные технологии****5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины****8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья****9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

**Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** дать представление о функционировании в публицистических текстах политической терминологии.

**Задачи дисциплины:** показать особенности политической терминосистемы; описать феномен политической терминологии; охарактеризовать виды терминологии, используемой в публицистическом тексте политической тематик; показать функции идеологем, используемой в публицистике.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня и анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников.	<b>Знать:</b> определение медийной политической терминологии, основные этапы ее формирования; функции этой терминологии в современных СМИ; формы использования, политической, терминологии в СМИ; содержание основных исследований в сфере изучения политической терминологии. <b>Уметь:</b> соотносить медийную терминологию с историко-политическим контекстом; выполнять, основываясь на полученных знаниях в области медиатерминологии, различные виды редакционной работы: написание статей, редактирование статей и т.п. <b>Владеть:</b> навыками использования полученных знаний для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области журналистики и публицистики; навыками работы в исследовательском коллективе, изучающем особенности способность работать в исследовательском

		коллективе, занимающимся проблемами медиатерминологии.
	ПК-1.2. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа	<b>Знать:</b> особенности и функции форматов и жанров повышенной сложности; содержание базовых исследований в сфере редактирования публицистических текстов политической тематики; технологий и профессиональных стандартов <b>Уметь:</b> создавать авторский контент (журналистский и научный), основываясь на понимании специфики и функций жанров повышенной сложности и на знании современных технологий и профессионального стандарта <b>Владеть:</b> навыками создания современного авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности с учетом профессиональных стандартов

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политическая терминология в современных медиа» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика». Дисциплина реализуется кафедрой литературной критики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Современные теории массовой коммуникации», «Журналистика как социокультурный феномен», «Современный медиатекст», «Медиапублицистика в современных СМИ», «Теория публицистики», «Научно-исследовательская работа».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения дисциплин: «Редактирование научного и публицистического текста», «Преддипломная практика».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
	Семинары	22
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение. Понятие власти и политики. Понятие термина и политического термина. Идеологемы.	Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Понятие гражданского общества, основы его формирования и признаки. Структура, функции и принципы функционирования гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства
2.	Часть I. Советское государство и его термины	Особенности советской политической системы. Советская идеология и ее основные концепты. Идеологический «язык» советской эпохи. Терминология сталинской эпохи. Терминология «оттепели». Терминология «перестройки».
3.	Часть II. Политическая терминология новой	Распад СССР и образование России как независимого государства. Политические лидеры и политические партии. Происхождение, понятия и признаки политической партии.

	России	<p>Структура и функции политических партий. Типы политических партий. Политическая элита России: формирование и бытование.</p> <p>СМИ в политической системе. СМИ партий и движений. Политический процесс и влияние СМИ.</p> <p>Природа российской политической элиты, ее характерные черты. Условия возникновения и формирования политических лидеров.</p> <p>Понятия и типология политических лидеров, их функции и роль. Стили политических лидеров. Особенности политического лидерства в России.</p>
4.	Часть III. Терминология современных избирательных кампаний	<p>Избирательная система, ее понятие и структура. Типология избирательных систем.</p> <p>Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>История избирательных кампаний новой России (1991–2018).</p> <p>Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Предвыборная агитация: основная терминология.</p>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

### 3. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - доклад	60 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F



### 3.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (ПК-1)**

1. Политическая терминология Октябрьской революции.
2. Политическая терминология НЭПа.
3. Политические ток-шоу на современном российском телевидении.
4. Политика и идеологемы эпохи «перестройки».

Критерии оценки доклада:

51-60 баллов - Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

41-50 баллов - Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

31-40 баллов - Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0-30 баллов - Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет с оценкой)**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ(ПК-1)**

1. Понятие «термин». Политическая терминология как система взаимосвязанных терминов. Понятие идеологемы.
2. Политика как социальное явление: понятие, функции, виды.
3. Политическая власть: понятия, природа, виды, функции, источники.
4. Политическая власть в современной России.
5. Терминология политического лидерства: понятие, теории, функции, типология.
6. Политическая элита. Характеристика политической элиты в России.
7. Тоталитарный политический режим.
8. Авторитарный политический режим.
9. Демократический политический режим.
10. Особенности политической системы в современной России: терминология власти.

11. Влияние глобализации на современные государства. Термины глобализации.
12. Политические партии: понятия, типология, функции.
13. Партийные системы. Становление российской многопартийности.
14. Политика и идеология: понятия, функции, проблемы взаимодействия.
15. Основные мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.
16. Политическая культура: понятия, типология, структура, функции.
17. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.
- 18.

Критерии оценки ответа:

35-40 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

29-34 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

21-28 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0-20 баллов - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Список литературы

#### ОСНОВНАЯ

1. Вдовин А.И. «Низкопоклонники» и «космополиты» // Наш современник. — 2007. — № 1. — С. 173-178. — URL: <https://web.archive.org/web/20180309072630/http://www.voskres.ru/idea/vdovin.htm> (дата обращения: 22.12.2023).
2. Величко Ю.В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю.В. Величко. — М.; Екатеринбург: Издательство Юрайт; Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 93 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/441429>
3. Евреи в Советском Союзе // Электронная еврейская энциклопедия. — URL: <https://eleven.co.il/jews-of-russia/history-in-ussr/15418/>
4. Еврейский антифашистский комитет // Сайт Яд Вашем: Мемориальный комплекс истории Холокоста [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.yadvashem.org/ru/education/educational-materials/learning-environments/families/additional-materials/jac.html>
5. Зеленина Г.С. «Отравленная вата» и «привитая гипертония»: источники и функции слухов вокруг «дела врачей» // Антропологический форум. — 2016. — № 31 — С. 119–154. — URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/files/pdf/031/zelenina.pdf>
6. Кимерлинг А.С. Выполнять и лукавить: политические кампании поздней сталинской эпохи. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. — 211 с. — URL: [https://id.hse.ru/data/2017/06/06/1171790847/Кимерлинг-текст\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2017/06/06/1171790847/Кимерлинг-текст_site.pdf)

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Каневская А.Е., Фельдман Д.М. Куда уходит прошлое: история термина «вредительство» // Вестник РГГУ. Серия «Литературоведение. Языкознание. Культурология». – 2021. – № 7. – С. 114-140. – URL: <https://history.rsuh.ru/jour/article/view/1026/938>
2. Лосева И.В. Политические кампании сталинской эпохи в российской провинции. «Дело врачей» в Горьковской области // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. — 2008. — № 12(85): Общественные и гуманитарные науки. — С.70—73. — URL: [https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/12\(85\)/loseva\\_12\\_85\\_70\\_73.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/12(85)/loseva_12_85_70_73.pdf)
3. Лукашева Е.А. Мифологизация политической и правовой жизни. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 272 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=395740>
4. Малышева Е.Г. Идеологема как лингвокогнитивный феномен: определение и классификация // Политическая лингвистика. — 2009. — № 4–30. — С. 32–40. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13536995>
5. Семкин М.А. Актуальные термины политической лингвистики: словарь современных медиа: Справочник. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 112 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=437532>
6. Чекищева О.В. «Оттепель» как историко-культурный феномен и предмет современного научного осмысления: региональный аспект // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. — 2013. — № 1-1. — С. 138–142. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20313360>
7. Чиркин В.Е. Конституционная терминология. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439188>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»:**

1. Официальный сайт Союза журналистов России. URL: [www.ruj.ru/](http://www.ruj.ru/)

2. Словарь журналистских терминов / Сайт Вокабула РФ. URL: <http://www.вокабула.рф>

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Издания по общественным и гуманитарным наукам. Электронная библиотека Grebennikon.ru

Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к аудиториям: наличие компьютера, мультимедийного проектора, экрана, доски.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько



этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
    - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1. Планы практических занятий.**

#### Занятие № 1.

#### ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК ЯВЛЕНИЕ. УПОТРЕБЛЕНИЕ ТЕРМИНОВ.

Вопросы к занятию:

1. Основные правила употребления терминов.
2. Критерии оценки уместного употребления термина, требующего пояснения.
3. Опасности, связанные с неточным употреблением терминов.

Способы избежания терминологической «путаницы».

4. Сдвигание смысла термина в политическом дискурсе. Политическая терминология. Агитация и пропаганда. Идеологемы.

#### Занятие № 2.

#### ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ СТАЛИНСКОЙ ЭПОХИ.

Вопросы к занятию:

1. Основные исторические вехи правления И.В. Сталина, 1929–1953.
2. Пропагандистские компании 1930–перв. пол. 1940-х гг.
3. Пропагандистские компании втор. пол. 1940-х–нач. 1950-х гг.

#### Занятие № 3.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ ЭПОХИ «ОТТЕПЕЛИ».

### Вопросы к занятию.

1. XX съезд КПСС и его последствия для политической, культурной, интеллектуальной жизни СССР.
2. Идеология хрущевской «оттепели»: термины, идеологемы, пропагандистские кампании.

### Занятие № 4.

## ТЕРМИНОЛОГИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО КРИЗИСА 1992–1993 гг.

### Вопросы к занятию:

1. События Конституционного кризиса: история и хронология.
2. Терминология изданий, поддерживающих Президента.
3. Терминология изданий, поддерживающих Верховный совет.
4. Терминология новых выборов.

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Тема доклада выбирается студентом самостоятельно (с опорой на предложенный в программе список примерных тем докладов) и в обязательном порядке согласуется с преподавателем. Выбор источника является составной частью научной работы студента, а потому осуществляется студентом самостоятельно, но обязательно согласуется с преподавателем. Подбор литературы для написания доклада осуществляется студентом. Могут быть использованы труды, указанные в списке основной и дополнительной литературы. Желательна работа со словарями, указанными в списке справочных и информационных изданий. Доклад оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студенческой научной работе (так же, как и курсовая работа). Данные требования имеются на сайте РГГУ. Объем доклада зависит от выбранной темы. Рекомендуемый объем работы – 10–15 страниц. Наличие титульного листа, содержания, списка источников и литературы является обязательным. Презентация доклада

предполагает подготовку слайдов в программе PowerPoint (ориентировочно 10–12 слайдов, иллюстрирующих основные положения доклада, в т.ч. в виде таблиц, диаграмм и т.п., и содержащих анализируемые примеры, данные в необходимом по смыслу контексте).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Политическая терминология в современных медиа» относится реализуется на факультете журналистики кафедрой литературной критики

*Цель дисциплины:* дать представление о функционировании в публицистических текстах терминологии различных областей знания.

*Задачи:* показать особенности терминосистемы современного русского языка, описать феномен публицистической терминологии, охарактеризовать виды терминологии, используемой в публицистическом тексте, показать функции терминологии, используемой в публицистике.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 – Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

*Знать:* особенности и функции форматов и жанров повышенной сложности; содержание базовых исследований в сфере редактирования публицистических текстов политической тематики; технологий и профессиональных стандартов, определение медийной политической терминологии, основные этапы ее формирования; функции этой терминологии в современных СМИ; формы использования, политической терминологии в СМИ; содержание основных исследований в сфере изучения политической терминологии.

*Уметь:* создавать авторский контент (журналистский и научный), основываясь на понимании специфики и функций жанров повышенной сложности и на знании современных технологий и профессионального стандарта, соотносить медийную терминологию с историко-политическим

контекстом; выполнять, основываясь на полученных знаниях в области медиатерминологии, различные виды редакционной работы: написание статей, редактирование статей и т.п.

*Владеть:* навыками создания современного авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности с учетом профессиональных стандартов, навыками использования полученных знаний для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области журналистики и публицистики; навыками работы в исследовательском коллективе, изучающем особенности способность работать в исследовательском коллективе, занимающимся проблемами медиатерминологии.

По дисциплине предусмотрены промежуточная аттестация форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.